



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Makedonya
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, info@vizyon.edu.mk

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
EKONOMİK KALKINMA	2024	5	180	6

Ön Şartlı Dersler	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	Bu dersin amacı ekonomik kalkınma ve büyüme arasında ilişkinin öğrencilere aktarılmasıdır. Öğrencilerin sermayenin önemini ve sermayenin ekonomik kalkınma üzerindeki etkisini anlamalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersin sonunda öğrenci: <ul style="list-style-type: none">• Yeni Ekonomik Coğrafya Yaklaşımının temel özelliklerinin ve aktörlerinin açıklar;• Yeni Ekonomik Coğrafya Yaklaşımının bölgesel politika analizlerde uygulanabilir;• Bölgeler arasındaki gelişmişlik farklılıklarının yeni ekonomik coğrafya yaklaşımı çerçevesinden incelenebilir;• Beşeri sermaye kuramlarını tanımlayabilir;• Beşeri sermaye ile bölgesel kalkınma politikaları arasındaki ilişkiyi kavrayabilir;• Yerel ve Ulusal işbirliğinin bölgesel kalkınma ve beşeri sermaye üzerindeki etkisinin sentezini yapabilir;• Beşeri sermaye ve bölgesel kalkınma ile ilgili ekonomik göstergeleri takip edebilme, istatistik verileri kullanabilme ve yorumlayabilme yeteneği kazanır;• Farklı ülkelerin beşeri sermaye açısından uyguladığı politikaları karşılaştırabilme ve tartışabilme becerisi kazanır;• Beşeri sermaye ile ilgili proje hazırlayabilme, sunabilme ve grup tartışması yapabilme yeteneği kazanır.
Dersin İçeriği	Yeni ekonomik coğrafya yaklaşımının mekansal kuramları, yeni ekonomik coğrafya ve bölgesel kalkınma ilişkisi, bölgesel entegrasyon, faktör mobilitesi, yığın ekonomileri, yeni kentlerin ortaya çıkışı, endüstriyel kümeler, bölgesel politikalar beşeri sermaye kuramlarının tanımlanması, bölgesel kalkınma içerisinde beşeri sermayenin rolünün ve önemini belirtmesi, beşeri sermayeye yönelik yatırımların

	<p>açıklanması, bölgesel rekabet ve beşeri sermaye arasında ilişkinin ortaya koyulması, yerel ve ulusal işbirliğinin bölgedeki eğitim ve sağlık hizmetlerine katkılarının anlatılması ve üniversite ve iş çevreleri arasındaki işbirliklerinin beşeri sermaye stoğuna etkilerinin açıklanması, göçlerin bölge üzerindeki etkilerinin belirtilmesi, bölgesel kalkınma politikaları ve beşeri sermaye arasındaki ilişkilerin açıklanması ve ülke karşılaştırmalarının yapılması konuları bu derste incelenir.</p>
--	---

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Mekansal Kuramlar, Ekonomi Kalkınma İlişkisi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Bölgesel entegrasyon: Piyasa Büyüklüğü ve ölçek ekonomileri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Bölgesel Entegrasyon: Endüstri içi Ticaret, Faktör Mobilitesi ve Göçler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Bölgesel ücretler ve Pazar potansiyeli, Yığın Ekonomileri ve Ekonomik Coğrafya	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Yeni Kentlerin ortaya çıkışı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Endüstriyel Kümeler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Beşeri Sermaye Kuramları, Bölgesel Kalkınmada Beşeri Sermayenin Önemi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Beşeri Sermayeye Yönelik Yatırımlar, Bölgesel Rekabet ve Beşeri Sermaye	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Üniversiteler ve İş Çevreleri arasındaki İşbirliğinin Beşeri Sermaye Stoğuna Katkıları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Bölgedeki Eğitim ve Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesinde Yerel ve Ulusal İşbirliğinin Önemi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Bölgesel Kalkınma Politikaları ve Beşeri Sermaye	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Bölgesel Kalkınma ve Beşeri Sermaye İlişkisi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Beşeri Sermaye Açısından Ülke Karşılaştırmaları	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam Ders Yüğü			
AKTS		6	

DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Inside the Blackbox: Technology and Economics	Rosenberg, Nathan, 1990
2	The Spatial Economy	Masahisa Fujita, Paul Krugman, Anthony Venables, 2001
3		

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	An Introduction to Geographical Economics	Steven Brakman, Harry Garretsen, Charles Von Marrewijk, 2001
2	The City	Park, Robert., Burgess, E., McKenzie, R., The University of Chicago Press, 1925
3		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Dönem Sonu Sınavı	1	%35
TOPLAM	17	%100

ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.