



Меѓународен Универзитет Визион - International Vision University
Universiteti Ndërkombëtar Vizion - Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Adres: Ul. Major C. Filiposki No.1, Gostivar – Kuzey Makedonya
tel: +389 42 222 325, www.vizyon.edu.mk, info@vizyon.edu.mk

DERS İZLENESİ (SYLLABUS)

DERSİN ADI	DERSİN KODU	YARIYILI	DERS YÜKÜ	AKTS
DEĞİŞİM YÖNETİMİ	2031	6	180	6

Ön Şartlı Dersler	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Üyesi	
Dersin Yardımcıları	
Derslik	
Ders Dışı Görüşme Saatleri ve Yeri	Görüşme: Danışmanlık:

Dersin Amacı	Bu ders değişim proseslerini ve müdahale tekniklerini incelemek, ve davranış bilimlerinin organizasyonlardaki değişim yönetimine katkılarını kavramayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda teorilerin ve düşüncelerin farklı iş durumlarıyla da ilişkilendirilmesi ve uygulanması hedeflenmektedir. Öğrencilere ana konu ve farklı yaklaşımlar çerçevesinde sürekli değişen ve dinamik bir ortamda etkili ve verimli organizasyon değişimleri yönetimi gösterilecektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenci, dersin sonunda: <ul style="list-style-type: none">• Değişimin doğasını anlar.• Değişimi tanımlar.• Nasıl oluştuğunu açıklar.• Sonuçlarının neler olduğunu tartışır.• Bireyleri nasıl etkilediğini örnekler.• Bireysel, örgütsel ve toplumsal boyutta yaşanan değişimleri anlatabilecektir.• Her düzeyde yaşanan değişimleri açıklar.• Bunların birbirleriyle etkileşimini ilişkilendirir.• Bireyi en fazla etkileyen değişimlerin hangileri olduğunu karşılaştırır.• Değişimin nasıl ve ne şekilde oluştuğunu değerlendirebilecektir.• Değişime neden olan faktörleri sınıflar.• Değişimi etkileyen faktörleri sorgular.• Değişimin seyrini gösterir.• Değişimin sonuçlarını tartışır.• Liderlik ve değişimi ilişkilendirebilecektir.• Değişimde liderlerin ve liderliğin rolünü açıklar.• Liderlerin birey ve kuruluşları etkilemesini tartışır. iderlerin birey ve kuruluşlara yol göstermesini açıklar
Dersin İçeriği	Bu derste aşağıdaki konular işlenmektedir: Değişime ve örgütsel değişime giriş, örgütler ve değişen ortamları değişim ile ilgili

	veriler ve mitler, değişimin mimarisi. bağlılık ve ortak çalışanların parametreleri, değişim parametreleri, kültür parametreleri, değişimi başlatmak, değişim stratejileri için eylem- yöntemler, değişim stratejileri için eylem-değişim aktörleri, yönetim gelişimi, örgütsel gelişim, değişim stratejileri için eylem, değişim stratejileri için eylem- öğrenen örgütler, dengeleme stratejileri, değişim yönetiminde güncel konular.
--	--

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Değişime ve Örgütsel Değişime Giriş	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
2	Örgütler ve Değişen Ortamları Değişim ile İlgili Veriler ve Mitler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
3	Değişimin Mimarisi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
4	Bağlılık ve Ortak Çalışanların Parametreleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
5	Değişim Parametreleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
6	Kültür Parametreleri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
7	Ara Sınav	Ders notu ve kaynakları
8	Değişimi Başlatmak	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
9	Değişim Stratejileri için Eylem- Yöntemler	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
10	Değişim Stratejileri için Eylem-Değişim Aktörleri, Yönetim Gelişimi	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
11	Örgütsel Gelişim	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
12	Değişim Stratejileri için Eylem-TOM-BPR	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
13	Değişim Stratejileri için Eylem- Öğrenen Örgütler, Dengeleme Stratejileri	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
14	Değişim Yönetiminde Güncel Konular- Dersin Genel Tekrarı	Ders notunun ve kaynaklarının ilgili kısımları
15	Dönem Sonu Sınavı	Ders notunun ve kaynaklarının tamamı

AKTS VE DERS YÜKÜ TABLOSU

Sunum / Seminer			
Sınıf Dışı Ders Çalışma (ön hazırlık ve pekiştirme)	14	3	42
Ara Sınav	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Toplam Ders Yüğü			
AKTS		6	

DERSLE İLGİLİ GENEL İLKELER

Değerli Öğrencilerimiz,

Derse dahil olmanız, dersi tam öğrenmeniz ve hak ettiğiniz başarıyı elde etmeniz amacıyla her derse, işlenecek konularla ilgili bölümleri temel ve yardımcı ders kitaplarından okuyarak hazırlıklı gelmeniz gerekmektedir. Ders saatlerine titizlikle uymanızı, çok zaruri olmadıkça dersleri aksatmamanızı, derse aktif katılım sağlamanızı, hocanızla ve sınıf arkadaşlarınızla tam iletişim kurmanızı, sınıftaki tartışmalara katılarak aktif olmanızı bekliyoruz. Gerek derslerde, gerekse sınavlarda meydana gelebilecek etik-dışı davranışlar konusunda ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilecektir. Her dersin başında, ortasında veya sonunda olmak üzere hocanızın istediği bir zamanda yoklama alınacaktır. Dönem boyunca bütün derslere katılan öğrenciye, sınav notuna ek olarak 15 puan devam notu verilecektir.

KAYNAKLAR

ANA KAYNAK		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Eğitim Örgütlerinde Değişim Yönetimi	Dr. M. Akif Helvacı Nobel Yayın Dağıtım
2	Managing Change in Organisations	Colin A. Carnall, Prentice Hall, 4th ed., 2003
3	Менаџмент Во Образованието и Образовна Политика	Анета Спинова

YARDIMCI KAYNAKLAR		
No	Kitabın İsmi	Yazarın İsmi, Yayın Evi, Yayın Yılı
1	Yönetimde Değişim ve Değişim Yönetimi Teknikleri	Polat Tunçer, Ekin Kitabevi Yayınları
2	Organizational Development and Change	Thomas G. Cummings, Christopher G. Worley West Pub., 2008
3	Managing Organizational Change	Graetz F., Rimmer M., Lawrence Ann & Aaron Smith Wiley & Sons Ltd., Sydney, 2006

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Değerlendirmede Esas Alınan Çalışmalar	SAYISI	KATKI PAYI
Devam	15	%10
Proje / Etkinlik	1	%20
Ara Sınav	1	%35
Dönem Sonu Sınavı	1	%35
TOPLAM	17	%100

ÜNİVERSİTE ETİK KODU

Sınavlarda kopya yapılması veya yapmaya teşebbüs edilmesi, dersle ilgili ödev, proje, sunum gibi çalışmalarda kullanılan kaynaklara atıf yapılmaması (intihal) durumlarında M.C. Eğitim Bakanlığı ve Uluslararası Vizyon Üniversitesinin mevzuatında yer alan ilgili disiplin kuralları uygulanır. Uluslararası Vizyon Üniversitesi öğrencilerinin bu tarz davranışlara asla rağbet etmemeleri beklenmektedir.